

LECIONAR É SÓ 4ª RAZÃO PARA ESCOLHA DO CURSO

Opção perdeu para gratuidade do curso; possibilidade de ida à pós-graduação; e “gosto” po educação ou exatas
Metade dos calouros de licenciaturas em física e matemática da USP não deve seguir no magistério, diz pesquisa

01. Na USP, principal universidade do país, quase a metade dos universitários que entram em cursos para formar professores
02. afirma que não deve seguir no magistério.
03. A situação refere-se à formação de docentes de matemática e de física para os ensinos fundamental e médio -matérias que
04. possuem deficit de mais de 200 mil professores no país, segundo o último levantamento da União.
05. O desejo foi apurado em pesquisa da Faculdade de Educação da própria USP.
06. Aos calouros de 2010 perguntou-se se gostariam de atuar no magistério ao se formar. Em física, 47,6% disseram que não ou
07. que tinham muitas dúvidas. Em matemática, 45,2%.
08. Sobre os motivos que levaram a escolher a licenciatura na USP, a opção trabalhar como professor foi a quarta mais citada.
09. Perdeu para gratuidade do curso; possibilidade de ida à pós-graduação; e “gosto” por educação ou exatas.
10. Ou seja, boa parte espera usar o diploma para disputar vagas fora das escolas básicas. Pode ser no ensino superior ou até
11. fora da área de educação.
12. “É preciso melhorar a carreira dos professores, para atrair esses estudantes. E a USP também poderia tentar incentivar mais
13. seus alunos a seguirem no magistério”, diz a pedagoga Luciana França Leme, autora da pesquisa.
14. Um caso que se encaixa no perfil mostrado pelo estudo é o de Rodrigo Alves Masson, 24.
15. Ele ingressou na licenciatura em física, mas desde o início tinha dúvidas se atuaria no magistério. Após um ano, mudou para
16. bacharelado, mais voltado ao trabalho em empresas ou pesquisas. “É um curso muito difícil para, no fim, não ser valorizado no
17. magistério.”
18. Agora, vê como possibilidade o trabalho em física médica ou mercado financeiro.
- 19.
20. **SALÁRIOS**
21. Para a diretora da Faculdade de Educação da USP, Lisete Arelaro, “os salários são a variável principal se você deseja uma
22. juventude entusiasmada e dedicada para a profissão.”
23. Em fevereiro, a média salarial de um analista de mercado era 40% maior que a de um professor da rede estadual (R\$ 2.237,
24. sem gratificações).
25. Há uma linha de pesquisadores, porém, que relativiza tal discrepância salarial. Afirmam ser necessário considerar a estabili-
26. dade do setor público e condições mais favoráveis para a aposentadoria.
27. Membro do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade, Simon Schwartzman defende a elevação de salários e a faci-
28. litação do acesso de profissionais de outras áreas ao magistério (hoje limitado por exigência de cursos pedagógicos). Essas
29. pessoas bem qualificadas, afirma, poderiam lecionar em tempo parcial.
30. O Ministério da Educação diz que a carreira docente melhorou, principalmente com o piso nacional, hoje de R\$ 1.451, que
31. prevê ainda 1/3 da jornada fora da sala de aula.
32. A Secretaria Estadual de Educação ressalta que reajustará os salários em 42,45% entre 2011 e 2014.
33. Internamente na USP, há a preocupação em qualificar professores para o ensino básico, diz o diretor do Instituto de
34. Matemática e Estatística, Flávio Ulhoa Coelho. Em sua unidade, há uma comissão específica para licenciaturas e, neste semestre,
35. começou um mestrado profissionalizante em ensino de matemática.

Fábio Takahashi, de São Paulo

Em quais das reescrituras abaixo o sentido da frase original foi mantido?

- I. Porém, há uma linha de pesquisadores que relativiza tal discrepância salarial. Afirmam ser necessário considerar a estabilidade do setor público e condições mais favoráveis para a aposentadoria.
 - II. Há uma linha de pesquisadores que relativiza tal discrepância salarial, porém. Afirmam ser necessário considerar a estabilidade do setor público e condições mais favoráveis para a aposentadoria.
 - III. Há uma linha de pesquisadores que relativiza tal discrepância salarial. Porém, afirmam ser necessário considerar a estabilidade do setor público e condições mais favoráveis para a aposentadoria.
- a) I
 - b) II
 - c) III
 - d) todas
 - e) nenhuma delas

TEMAS DE REDAÇÃO SEMELHANTES