

CURSO INTENSIVO

MÓDULO 14 – CLASSES GRAMATICAIS

- 1) (I) **Certo:** “ATÉ” significa “INCLUSIVE”.
(II) **Errado:** “CERTA” equivaleria a “CORRETA” e “GRANDE”, a “DE EXTENSÃO GRANDE”.
(III) **Certo:** a ordem entre dois advérbios não altera o seu sentido. **Letra C**
- 2) (I) **Certo:** é coloquial.
(II) **Errado:** “NÓS” refere-se ao leitor e ao autor.
(III) **Certo:** é claro – “POR EXEMPLO” indica UM elemento entre VÁRIOS. **Letra C**
- 3) (I) **Certo:** a ideia de tempo é gradativa.
(II) **Certo:** “SÚBITO” equivale a “SUBITAMENTE”, “REPENTINAMENTE”.
(III) **Errado:** não pode haver RETOMADA entre essas expressões, pois “AGORA” e “JÁ” dão ideia de TEMPO e “SÚBITO”, de MODO.
Letra D
- 4) (I) **Certo:** o artigo SUBSTANTIVA as palavras.
(II) **Errado:** é uma expressão COLOQUIAL.
(III) **Certo:** “PROPINA” é justamente o sentido da expressão “POR FORA”. **Letra D**
- 5) A questão é apenas semântica. Veja as expressões que não expressam TEMPO:
(A) Errado: todos. (B) Errado: todas as três. **(C) Certo!** (D) Errado: principalmente. (E) Errado: múltiplas, vezes.
- 6) (I) **Certo:** o artigo, no singular ou no plural, tem sentido GENERALIZANTE.
(II) **Errado:** sem artigo, são “PROCESSOS” não citados anteriormente, desconhecidos. Com artigo, seriam já referidos.
(III) **Errado:** o artigo definido e o indefinido têm sentidos contrários. **Letra A**
- 7) (I) **Certo:** já estudamos esse procedimento em CRASE OPCIONAL, lembra?
(II) **Errado:** “A” e “UMA” não “DESEMPENHAM A MESMA FUNÇÃO SEMÂNTICA”, são antônimos.
(III) **Errado:** “UM TANTO” é como “UM POUCO”. Sem o “UM”, a frase ficaria mal construída. **Letra A**
- 8) Veja as classes gramaticais que a palavra pode ter:
(A) substantivo e adjetivo.
(B) substantivo e verbo.
(C) substantivo e verbo.
(D) Certo (É SÓ SUBSTANTIVO).
(E) verbo e preposição.
- 9) **(B)** É o uso generalizante do artigo: “O HOMEM” como “OS HOMENS”, como “A HUMANIDADE”.
- 10) (I) **Errado:** não é a quantidade (APENAS UM SUFIXO), e sim “UM TIPO” de sufixo.
(II) **Certo:** “UM TIPO DE SUFIXO” se opõe a “OUTRO TIPO DE SUFIXO”.
(III) **Errado:** reveja a I. **Letra B**
- 11) (I) **Errado:** Felini já está na “SITUAÇÃO” desde o 1º quadrinho.
(II) **Errado:** “VOU PENSAR” e “SENTI CONDIÇÕES” não indicam o que o personagem vai FAZER.
(III) **Errado:** “ASSIM” dá ideia de MODOS, não de lugar. **Letra E**
- 12) **(B)** A expressão é enfática, e “até” significa “INCLUSIVE”.
- 13) **(E)** O sentido seria “REALMENTE MAIS ESPETACULAR”.
- 14) **(D)** A ideia é de MODO.
- 15) **(D)** “MAIS” e “MENOS” acompanham adjetivos, mas “ESFORÇO” é substantivo.
- 16) (I) **Errado:** ocorre o verbo “BUSCA”.
(II) **Certo:** não há adjetivos na frase.
(III) **Certo:** não há advérbios na frase. **Letra D**

CURSO INTENSIVO

MÓDULO 14 – CLASSES GRAMATICAIS

- 17) A questão é apenas semântica. Veja as expressões que não tem ideia de tempo:
(A) Errado: único. (B) Errado: coleções. (C) Errado: ambas. **(D) Certo!** (E) Errado: fenômenos.
- 18) (I) **Certo:** como o núcleo sempre vem ANTES, em uma versão o indivíduo seria CIENTISTA; em outra, MALUCO.
(II) **Errado:** é um sentido FIGURADO, “MENINOS DE ANTIGAMENTE”.
(III) **Certo:** é uma questão de regência. A mudança de ordem altera a origem da preposição. Seriam ou “COLEÇÕES DE LIVROS” ou “RICAS DE LIVROS”. **Letra C**
- 19) **(B)** Questão de ambigüidade: o advérbio SÓ restringe o momento em que o direito foi adquirido, 1937.
- 20) **(C)** Emprego dos pronomes demonstrativos: ESTE se refere ao elemento mais próximo; AQUELE, ao mais distante.
- 21) **(B)** A vogal tônica do substantivo é FECHADA: /Ô/, a do verbo; aberta: /Ó/.
- 22) Questão semântica. Veja as palavras que NÃO tem ideia de tempo:
(A) Certo! (B) todos. (C) porém. (D) ambas. (E) discussão.
- 23) (I) **Errado:** só o artigo DEFINIDO é generalizante.
(II) **Errado:** só quer dizer que foi ANTERIORMENTE CITADO.
(III) **Certo:** é ESTE o uso do artigo indefinido. **Letra B**
- 24) (I) **Certo:** “CHAMAR” ou “PROFISSIONAIS” SEM COMPROMISSO?
(II) **Certo:** “A LIMPAMÚNDI É UMA EMPRESA...”
(III) **Certo:** “EXPERIMENTEM” (PLURAL) e “CHAME” (SINGULAR). **Letra E**
- 25) Questão semântica. Veja as expressões que NÃO têm essa ideia:
(A) consciência. **(B) Certo!** (C) escola. (D) explicação. (E) definição.
- 26) **(B)** ESTA para a mais próxima; A QUEM para mais distante. No entanto, a questão é um pouco confusa: “CONSCIÊNCIA INGÊNUA” seria aquela que acompanha ALIENADAMENTE as mudanças.
- 27) **(D)** A resposta para esse tipo de pergunta são SEMPRE pronomes (“PALAVRAS CUJO SIGNIFICADO DEPENDE ESSENCIALMENTE DO CONHECIMENTO PRECISO DA SITUAÇÃO EM QUE ELA É ENUNCIADA”).
- 28) (I) **Certo:** refere-se ao verbo (“HOMENS GOSTAM”).
(II) **Certo:** “TODOS OS HOMENS GOSTAM” ou “ALGUNS GOSTAM GERALMENTE”?
(III) **Errado:** é como a II – “SAIR ÀS VEZES COM MULHERES” ou “SAIR COM QUAISQUER MULHERES”?
Letra C
- 29) **(E)** “ATÉ”, neste contexto, significa “INCLUSIVE”.
- 30) (I) **Errado:** o advérbio se referiria apenas a PASSADO.
(II) **Certo:** manteria a relação com “NA CIÊNCIA”.
(III) **Errado:** o advérbio se referiria a preteritos. **Letra B**
- 31) (I) **Certo:** é o sentido dos adjetivos.
(II) **Certo:** são advérbios de INCLUSÃO e REALCE, respectivamente.
(III) **Errado:** “DIARIAMENTE”, não.
(IV) **Certo:** é apenas uma RESSALVA. **Letra C**
- 32) **(A)** é como dizer “QUALQUER” cidade.
- 33) **(C)** Aqui, significa SOZINHO; nas demais, APENAS.
- 34) (I) **Errado:** É TEMPO, não lugar.
(II) **Certo:** são expressões redundantes.
(III) **Certo:** para “AQUELA”, não há referente anterior; para ESSA, é “FORTE VONTADE”. (I. 03)
(IV) **Errado:** “ALÉM DE” dá ideia de ADIÇÃO; “A PAR DE” é CIENTE. **Letra B**

CURSO INTENSIVO

MÓDULO 14 – CLASSES GRAMATICAIS

- 35) (C) Na primeira, os cientistas trocam informações quaisquer; na segunda, com o emprego de “CUJAS”, são informações DOS CIENTISTAS.
- 36) (D) A posição do advérbio faz a diferença: na primeira frase, o “TER” representa, para o “SER”, apenas “A MOLDURA”; na segunda, o “TER” é a moldura apenas para o “SER”, não para outras ações.
- 37) (I) **Certo:** a frase está, inclusive, no discurso direto.
(II) **Certo:** é enfática a repetição.
(III) **Certo:** o SE é índice de indeterminação do sujeito.
(IV) **Errado:** “ISSO” tem referência. **Letra D**
- 38) (D) Na primeira fase, é possível ler que JÁ existe o programa familiar; na segunda, o verbo no subjuntivo cria a ideia de possibilidade: o programa ainda não existe (MAS A LETRA A não é igual?).
- 39) (E) Questão de classificação...
- 40) (A) A mesóclise só existe nos tempos do futuro do presente e do pretérito do indicativo.
- 41) (A) Regra básica... (CONSULTE O MÓDULO DE CLASSES GRAMATICAIS DO LIVRO 1).
- 42) (A) Nesta fase, “SÓ” significa “SOZINHO”; nas demais, “APENAS”, “SOMENTE”.
- 43) (B) Questão de classificação...
- 44) (E) O elemento que o pronome acompanha é o “POSSUÍDO”; o elemento que ele substitui é o “POSSUIDOR”.
- 45) (D) Veja a questão anterior.
- 46) (D) Não é diferente: é um exemplo do mesmo fenômeno.
- 47) (A) Veja 44 e 45.
- 48) (E) As três afirmações são exatamente iguais: este é o papel dos advérbios de modo.
- 49) (D) “ESTE” é refere-se apenas a um elemento A CITAR; “ESSE”, um elemento JÁ CITADO.
- 50) (C) A frase não pode começar pelo pronome.