

CURSO INTENSIVO

MÓDULO 3 – PARALELISMO

- 1) Na frase do enunciado, a conjunção “e” relaciona três verbos por paralelismo: “divulgar”, “orientar” e “impor”. Veja as correções:
- (A) “divulgação”, “imposição” e “orientação” de atitudes.
(B) O paralelismo está correto, porém os verbos (“se divulgue”, “se importa” e “se oriente”) deveriam estar no plural, pois seus sujeitos são “modelos”, “padrões” e “atitudes”.
- (C) Certo!**
- (D) “além de divulgar modelos ... e de orientar atitudes”.
(E) “que se orientem atitudes”, plural, pois o sujeito do verbo é “atitudes”.
- 2) **(A)** Essa questão faz um pedido completamente incomum: as alternativas (A, B, C, D e E) devem ser lidas como se fossem uma lista, cinco elementos em paralelismo. Um deles não poderia compor esse conjunto por ser diferente dos demais, por ter, por exemplo, verbo, enquanto os demais têm estrutura nominal. É o caso da letra A (FAÇA). Nas demais, o núcleo do paralelismo são substantivos (“definição”, “revisão”, “atenção”, “recursos”).
- 3) (I) **Certo:** o paralelismo ocorre em função de uma lista em que cada item é encabeçado pelo substantivo “perspectiva” seguido de uma oração iniciada pelo pronome relativo “QUE”.
(II) **Certo:** o ponto-vírgula permite visualizar melhor a relação entre cada item substantivo-orção (entre eles já separados por vírgula).
(III) **Certo:** a oração adjetiva é aquela que apresenta pronome relativo (neste caso, QUE = QUAL).

Letra C

- 4) (I) **Certo:** o objetivo das expressões correlatas (OU...OU, ORA ...ORA...) é sempre o paralelismo.
(II) **Certo:** com exceção da expressão “OU... OU...”, as demais correlatas são sinônimas.
(III) **Certo:** além de manter o sentido, a aplicação da expressão “não só... mas também...” preservou o paralelismo entre os verbos coligados (“destruíam” e “reprimiam”, conjugados da mesma forma).

Letra E

- 5) (I) **Certo:** em todas as letras, há elementos em paralelismo, já destacados entre colchetes.
(II) **Errado:** há redundâncias em 1 (“está se movendo”, “não está parado”) e em 3 (“marginalizadas, abandonadas”). Em 2, não.
(III) **Errado:** o ponto e vírgula ou separa frases completas ou longos itens de listas que já tenham vírgulas. Em 1, 2 e 3, não ocorre nenhuma dessas duas hipóteses.

Letra A

- 6) Questão difícil, não é? Raciocínio clássico de paralelismo! Vejamos: No enunciado, a “relação” exigida é o paralelismo. Ocorrem, em seqüência, três substantivos (“grama”, “cobras” e “mulheres”) que exercem a mesma função sintática (sujeitos dos verbos “tem”, “têm” e “têm”, respectivamente). Devemos, então, encontrar, em I, II e III, essa dupla relação: substantivos com a mesma função sintática.
- (I) **Certo:** “praias”, “fazendas” e “montanhas” são três substantivos que exercem a função de complementos (nominais) de “cenários”. Não se iluda com a preposição: ela aparece apenas diante do primeiro substantivo (“praia”), mas esse recurso é uma prerrogativa do paralelismo; ela está subentendida antes dos outros (“fazendas” e “montanhas”).
- (II) **Certo:** bem, a lista tem três substantivos, “mato”, “bicho”, “desconhecido” (este último é um adjetivo substantivado pelo artigo O), mas eles exercem a mesma função! É necessário voltar ao texto para verificar que SIM: são objetos diretos do verbo “enfrentar”, que é, claro, transitivo direto.
- (III) **Errado:** é impossível ocorrer paralelismo nessa frase: embora tenhamos três substantivos, eles sequer formam uma lista, uma seqüência. E as suas funções sintáticas são diferentes: “botas” é sujeito de “freqüentam”; “currais”, objeto direto de “currais”; “cerimônias” é também objeto direto, mas de “freqüentam”.

Letra C